



iTEC Geleceğin Sınıflarının Tasarımıdır  
<http://itecturkey.org.tr/>



# SENARYO ANLATIMI PLANLAMA

## Aydanın Eğlenceli Anaokulu

### Scenario facts

**PROJE:** Creative Classrooms Lab

**KONU:** Bilimsel Çalışma Yöntemi ile Sera etkisi

**YAZANLAR:**

Şükran KANDIR (Selçuklu Keskesler Anaokulu)

Emine TAMKAVASCİCİM (Selçuklu Öğretmen –  
Fuat Anaokulu)

Sevil KARACA (Karatay Belediyesi Fetihkent Anaokulu)

**Nerede Geliştirildi:** Eğitimde Yeni Yaklaşım Eğitici Eğitimi  
05 Aralık, Antalya, Türkiye

**Uyarlanacağı dönem:** (Mayıs 2015 - Haziran 2015)

## SENARYO ANLATIMI PLANLAMA

### KİM SENARYODA YER ALMAKTADIR ? ROLLERİ NELERDİR?

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İdareciler</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kaynakları toplamak</li> <li>*Yapılacak işler ile ilgili yol haritasını belirlemek</li> <li>* Görev dağılımının yapılması</li> <li>* Dış destek ve yerel kaynakları kullanmak</li> </ul> |
| <b>Öğretmenler:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Planlama</li> <li>*Uygulama</li> <li>*İşbirliği</li> <li>*Geri dönüt ve değerlendirme</li> </ul>                                                                                         |
| <b>Ebeveynler:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* İş birliği ve destek</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>Üniversite</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bilgi kaynaklarını sağlamak</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>Öğrenciler:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Olumlu davranış ile programı takip etmek</li> </ul>                                                                                                                                     |

### HANGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANACAKSINIZ? NASIL KULLANACAKSINIZ ?

- Bireysel mobil cihazlar (tablet, akıllı telefon)
- Değerlendirme araçları (Anket (ön test, son test ailelere) Gözlem, anekdot, ikili sohbet)
- cloud computing depolama (örneğin Google Dokümanlar) veya okul sunucusu
- Yazılım ve uygulamalar
- Okul sunucusuna uzaktan erişim (öğretmenler, öğrenciler ve veliler)
- E-Kitaplar
- Sosyal ağlar
- Multimedya oylama sistemleri
- Flipped classroom (sanal eğitim ortamının oluşturulması)

### SENARYONUN AMACI NEDİR?

Öğrencilere çoklu öğrenme ortamları sunarak çok yönlü gelişimlerini sağlamak

- Öğrenciye özgüven ve özdenetim kazandırmak
- Her öğrenciye, kendi yeteneklerini tanımasını sağlamak,
- Ebeveynlere çocuklarını yakından tanıma fırsatı sunmak
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak

### SENARYO NEREDE GERÇEKLEŞECEK ?

Öğrenciler ne zaman ve nerede öğrenme gerçekleştirecekler:

Okul bahçesi, kütüphaneler-atölyeler, evde ebeveynleriyle, arkadaşlarıyla online veya tek başına

### SENARYO NE ZAMAN GERÇEKLEŞECEK?

- sınıf dışında aktif olarak çalışmalar(bireysel olarak öğrencilere farklı atölyeler sunulabilir)

### NASIL GERÇEKLEŞECEK?

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğretmen:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• öğrencilerin, ihtiyaç, beceri ve ilgi alanlarını değerlendirerek atölyeler arasında rotasyon sağlanması</li> <li>• Atölyelerin ve ekolojik bölümün materyallerinin çeşitlendirilmesi</li> <li>• Çocuğu destekleyecek faaliyetlere ebeveynleri dahil etmek</li> <li>• Tek bir e-portfolio / dergi için bir şablon kurmak</li> </ul> |
| <b>Okul:</b>       | •Öğrencilerin ihtiyaçları için gerekli alanı ve materyelleri temin etmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ebeveyn:</b>    | • Çocukla ilgili bilgilere erişim için, çocuklarının öğrenimini desteklemek için, bilgi paylaşımında bulunur.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Üniversite:</b> | • Üniversiteden akedemisyenlerin idare ve öğretmenler tarafından davet edilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Öğrenciler:</b> | • içeriği olusturur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## AYDANIN EĞLENCİLİ ANAOKULU

Bir gün kayıt için okulda odama gelen ayda isimli çocuk bana dönüp ben artık okulda kesme, katlama, yapıştırma yapmak is-te-mi-yor-ummmmm diyerek masama vurdu. Bu durum üzerine ben anladım ki anaokulu çocuklar tarafından masa başı faaliyetlerin yapıldığı bir yer olarak algılanmış. Anaokullarının oyun yoluyla eğlenerek öğrenmenin yapıldığı yerler olduğunu anlatmamız gerektiğini farkettilik. Bu yanlış algıyı değiştirmek için öğretmenlerimle beyin fırtınası yaparak okulumuzda genel olarak tüm bölümlerde bir düzenlemeye gittik. Çocukların öncelikle açıkavadan çok yararlanması için öğrenme merkezlerimizi bahçemize taşıdık, sınıflarımızı da atölyelere dönüştürdük. (fen atölyesi, matematik atölyesi, akıl oyunları atölyesi, sanat atölyesi, drama atölyesi, vb) Aynı zamanda bahçede yer alan öğrenme merkezlerimize ek olarak çocuklarda çevre bilinci kazandırmak için eko çalışmalar yaptık. Ekim alanları, geri dönüşüm sanat faaliyetleri, Açık hava oyunlarının olduğu bölümlerde eğitim planlarını uyguladık.

