

הערכה חלופית כיתות ב'
הכנת משחק בתורה

שלב ראשון

שיחה בכיתה על סוגי משחקים: משחק זיכרון, סולמות וחבלים, משחק מסלול, "רביעיות", חפש את המטמון וכ"ו.

חלוקה לקבוצות והסבר על המשימה: הכנת משחק על אחד הנושאים שלמדנו בתורה. שבעת ימי הבריאה, נח, אברהם.

התלמידים קבלו דף שבו כתבו את שמות חברי הקבוצה, באיזה משחק בחרו, מדוע בחרו במשחק זה, באיזה נושא נלמד בחרו ונמקו.

בחירת המשחק

שמות חבריי הקבוצה אוריאל, ע'ר, ג'ר, ג'ר

שם המשחק הנבחר:	הנושא התנכי הנבחר:
<u>משחק הליכה</u>	<u>ליכה</u>
מדוע בחרנו במשחק זה?	מדוע בחרנו בנושא זה?
1. <u>כי חסר לנו סל</u>	1. <u>כי אנחנו זמרים</u>
2. <u>יחידים, יחידים, יחידים</u>	2. <u>אנחנו משחקים בתורה</u>

בחירת המשחק

שמות חבריי הקבוצה אוריאל, ע'ר, ג'ר, ג'ר

שם המשחק הנבחר:	הנושא התנכי הנבחר:
<u>משחק הליכה</u>	<u>ליכה</u>
מדוע בחרנו במשחק זה?	מדוע בחרנו בנושא זה?
1. <u>כי חסר לנו סל</u>	1. <u>כי אנחנו זמרים</u>
2. <u>יחידים, יחידים, יחידים</u>	2. <u>אנחנו משחקים בתורה</u>

שלב שני:

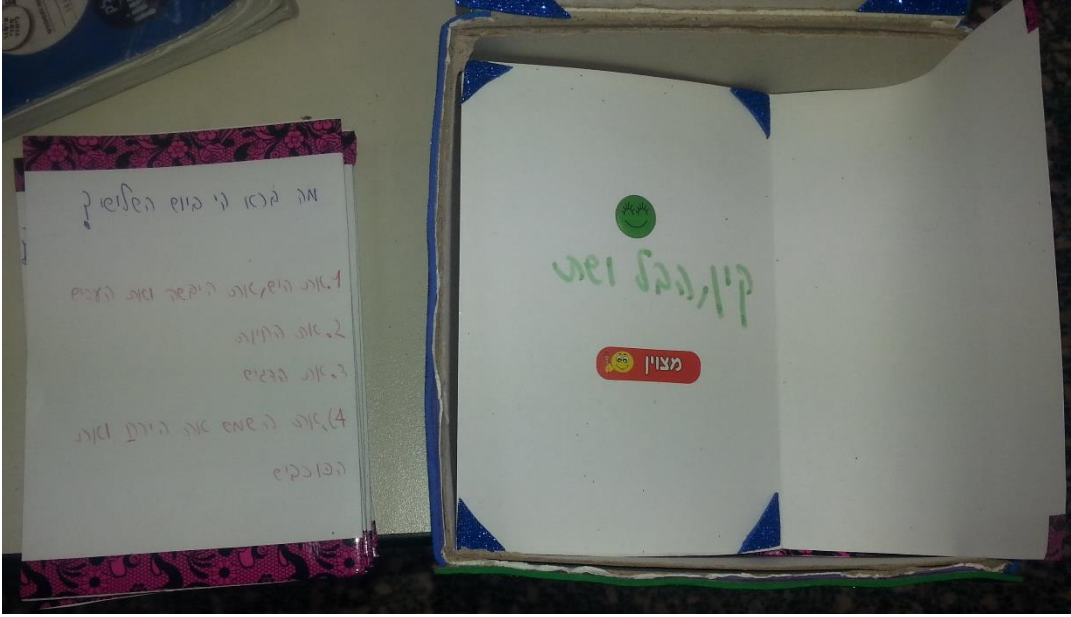
תכנון המשחק.

בדף התכנון הדגשנו את החשיבות של כתיבת ההוראות (טקסט מפעיל). וחזרנו על הדגשים בטקסט המפעיל.

הקבוצות הגישו את דף התכנון המורה שוחחה עם כל קבוצה על הבחירה.

שלב שלישי

• הצגת התוצרים.



שלב רביעי

- התנסות במשחק
- משוב על המשחקים לאחר שקראו את ההוראות ושיחקו.

