

# יטאל אלון

עלון סיכום שנה

בית ספר ממלכתי ע"ש יגאל אלון במגדל העמק, גליון מס' 1, סיוון תשע"ז, יוני 2017

עורכים: עדן גבאי, דניאל גבאי, אריאל סוויסה, יוסף אורון, אור בטבבו, קמילה דברחיליו, רויטל סדגייב, שני אבשלומוב, לוקא פריד.

לא יאומן איך הסתיימה לה השנה וציורה התעורר, ההשגים והצלחות האישיות שלכם ילדים ושל בית ספרינו יחד. נאחז לכם להמשיך לפרוח ולצמוח בדרכי שחרתם, הדרכי הכי טובים אתכם לצמיחה והתפתחות בכל תחום. הצלחה רבה בהמשך, קיץ בריא ואור אינסופי! מכל הלב צוות בית הספר ע"ש יגאל אלון

## דבר העורכת

שלימה של עשייה ברוכה, של למידה, עבודה, התמדה והרבה והרבה אהבה. נשמח לראות יותר תלמידים הכותבים לעיתון בשנה הבאה. איחולי חופשה מהנה וועדת עיתון.

נחמה מקמל

אנו מתכבדים להציג בפניכם את גליון מס' 1 של ביה"ס יגאל אלון אשר שותפים לו חברי סגל וועדת עיתון. בגליון זה אנו מבקשים לפרוס מקצת מהיבטי עבודתנו החינוכית והחברתית בבית הספר. על כמה עמודים פרסום לה שנה

## דבר המנהלת

משפחת יגאל אלון היקרה, אנו עומדים בסיומה של שנה"ל תשע"ז, שנה מליאת עשייה והצלחות בכל התחומים: הלימודיים, החברתיים והקהילתיים.

שנה שהייתה עשירה בפעילויות שונות ומגוונות, שמטרתם להעשיר ולהצמיח את תלמידנו.

שנה בה השקענו בפיתוח מרחבי הלמידה וקידום תפקודי לומד. עיתון זה שלפניכם מהווה עבור קהילת בית הספר הזדמנות לחשיפת העשייה החינוכית הענפה והעשירה.

קצרה היריעה מלספר על כלל הפעילויות במהלך השנה, אך אין ספק כי עיתון זה משקף במילים ובתמונות את עולמם של תלמידנו, הצוות החינוכי, את חיי היומיום של בית הספר, רגעי השיא, ואת ההצלחות. אני מסתכלת בגאווה ובסיפוק על הנעשה בבית הספר ויודעת שהצלחנו לקדם יעדים רבים אותם הצבנו לעצמנו, והדבר בא לידי ביטוי באקלים החיובי השורר בבית הספר, ובלמידה משמעותית המתרחשת בכל הכיתות ומרחבי הלמידה.

אני רוצה להודות לצוות המורים וצוות המנהלה המסור של ביה"ס, ולכל הגורמים המשתפים פעולה עם בית הספר בשעות הבוקר ואחרי: צוות משרד החינוך, הרשות המקומית ומחלקת החינוך, מפעלות חינוך. ולכם הורים על שותפות נפלאה ועל חיזוק הקשרים של בית הספר עם הנהגת ההורים למען ילדינו.

זוהי הפעם הראשונה בה אנו מוציאים עיתון בפורמט זה, ואני רוצה להודות לנחמה מקמל שרכזה את הפרויקט בשיתוף עם תלמידי וועדת עיתון ובשיתוף מלא עם הצוות החינוכי.

מקווה שגם פרויקט זה יהפוך למסורת ותרבות בית ספרית. מאחלת לכולנו קריאה מהנה, המשך עשייה חינוכית בשנה הבאה וחופשה מהנה

עינת וקנין- מנהלת בית הספר.

## מצויינות

תלמיד יכול! תכנית מופת משלבת במסגרותיה חינוך למצוינות כאורח חיים.

כמו כן השנה שיתפנו את ההורים מרגע הפעלת התכנית בכתה א' ולאורך הדרך על ידי הצגת התוכנית בפניהם והעברת חלק מהאחריות לעידוד המוטיבציה הלימודית לידיהם. בנוסף, ההורים היו שותפים לסדנאות העצמה ופעילות מתמטית בחנוכה.

התלמידים מאוד אוהבים את שיעורי מתמטיקה, מאותגרים ומביעים יכולת חשיבה גבוהה.

מאת: לינה אייזנברג.



כיתה א' מופת

השנה נפתחה בבית ספרנו כיתה א' מופת בשיתוף עם עמותת מופת, משרד החינוך, ובחסות עיריית מגדל העמק. זוהי יוזמה ייחודית מהראשונות בארץ. עמותת מופת לקידום ההוראה ולחינוך למצוינות מפתחת ומפעילה תוכניות לימודים ייחודיות בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים ברחבי הארץ.

תוכנית מופת בחינוך היסודי מופעלת בכתות א' - ו' ומתמקדת בחינוך למצוינות אישית - הקניית הרגלי למידה, העלאת המוטיבציה הלימודית וחיזוק תחושת המסוגלות בהתבססות על הוראת המתמטיקה ופיתוח החשיבה המתמטית והיצירתיות בפתרון בעיות.

תכנית מופת בכיתה א' מקיפה את כל תלמידי הכיתה מתוך אמונה שכל

## טקס חלוקת תעודות הצטיינות

נבחרי החודש:

מדי חודש מתקיים טקס סביב ערך החודש, בנוסף על כך המנהלת מציינת תלמידים שמצטיינים בתחום החברתי ובתחום הלימודי. התלמידים המצטיינים מקבלים תעודות הערכה.

בסוף הטקס המנהלת מזמינה את התלמידים

המצטיינים למפגש בחדר מורים, על השולחן מונח כיבוד ושתייה, ומשוחחים על התהליך שעברנו כדי לקבל את תעודת ההצטיינות. גם אני זכיתי להיות בין המצטיינים ואני גאה על כך.

מאת: ארטיסם מכיתה ו' 1.



## פעילות מתמטית בחדר חשבון

בכיתה, כמעט לא כותבים, משחקים, יוצרים ועובדים יחד כקבוצה. הלמידה אחרת ומעניינת.

מאת: תלמידי כיתה ה'



**השנה נבנה בבית הספר חדר חשבון.**

בחדר חשבון ישנם אביזרים שונים אשר עוזרים ללמוד חשבון. כמו כן ישנם משחקים כגון: שטיח הכסף, שטיח הכפל, שטיח המאה ועוד... אשר מלמדים את הנושאים בדרך חווייתית ומעניינת. בחדר חשבון ישנה אווירה אחרת- השולחנות והכיסאות בצבעים נעימים, אפשר לשבת על פופים, לשחק מס' פעמים בשבוע, אנחנו נכנסים לחדר חשבון ולומדים שם וממש נהנים. לומדים נושאים כמו: שברים עשרוניים עם שטרות ומטבעות תוך כדי משחק והנאה. השיעורים שם הם שונים מאשר

## אפשר אחרת

ספרם הם חיכו לנו עם בלונים ולכל ילד הביאו בלון. במפגש הבא כשהם באו אלינו רצינו מאוד לקבל אותם יפה כמו שהם קיבלו אותנו, הכנו להם פרח יפה וברכנו אותם ביום יפה ומתוק עם סוכריה על מקל ועל הפרח היה רשום ברוך הבא לבית ספר יגאל אלון בערבית. כיבדנו אותם במאכל הישראלי שלנו שזהו פלאפל, שיחקנו איתם ועשינו איתם הצגה עם הספר דירה להשכיר. החוויה הייתה מרגשת, מעמיקה, מלמדת ואפילו שברה הרבה מחסומים אשר היו בלבם של ילדים מאצלנו ומאצליהם. פרויקט מבורך!!

עדן גבאי ודריה גולבצ'נקו  
כיתה ד'



**"טוב שכן קרוב מאח רחוק"**  
" אפשר אחרת " זהו פרויקט שיתופי בין תלמידים יהודים לתלמידים ערביים. אפשר אחרת היא יוזמה חינוכית שיתופית לדו קיום בין תלמידי "יגאל אלון" במגדל העמק לתלמידים מבית ספר אלשארק בנצרת. תלמידי כיתה ד' נבחרו להשתתף בפרויקט. במפגש ההכנה שנערך בין התלמידים, הגיעו מדריכים לדבר על החששות שיש לצדדים ממפגש כזה ולבדוק כיצד ניתן להתמודד איתם דרך שיחה ומשחק וכך הכרנו את התרבות של העדה הערבית. במפגש הבא נסענו לנצרת כיבדו אותנו במאכלים שונים, פיתה זעתר... ועוד. לאחר מכן התחלקנו לקבוצות ועשינו פעילויות, זו היה ממש חוויה נהדרת בכניסה לבית

כמו: ריקמה, סיפור בהמחשה, משחקים של פעם, סוד השוקולד, אומנים ירוקים, לומדים לנגן ולהלחין, דרך הנמדלה, משחקים באנגלית, מהנדסים צעירים-לגו טכני, מפגשי מחול, מתמטיקף, בעקבות מנהיגים וריקודי עם לדורותיהם.

מאת: אורית ברמלי מחנכת כיתה ד'

## מצויינות באנגלית

בתחרות משתתפים נציגי כל בתי הספר היסודי במגדל העמק. התחרות מתקיימת במתנ"ס. אנו נצטרך לאיית מילים באנגלית בהתחלה הן קלות ובהדרגה הן נהיות מורכבות וארוכות. לבסוף ישנם שלושה מקומות זוכים במדליה ובפרס כסף! אנו הנציגים מתרגשים לקראת התחרות ומקווים שנהיה במקום הראשון סקרנים לדעת מי ינצח? גם אנחנו!!

מאת: שני אבשלומוב ואביעד יוסיפוב כיתה ו

**תחרות איות**

מזה שנים מתקיימת במגדל העמק תחרות איות. בראש ובראשונה נבחרים 6 תלמידים מכיתות ו'. לקראת התחרות התלמידים הנבחרים מתכוננים בעזרת רשימת המילים שקבלו מראש במשך השבוע. לאחר אימונים וחזרות, תרגולים והכתבות, נבחרים התלמידים עם הממוצע הגבוה ביותר והם מייצגים את בית הספר בתחרות.

## דיבייט

**לכל אחד ואחת במה**

במסגרת שיעורי החינוך הלשוני והשגת היעד של בית הספר: "פיתוח השיח הדבור" ולמידה משמעותית הוכנסה לשיעורים תוכנית "דיבייט" שהקנתה כלים ומיומנויות המטפחים תקשורת בין אישית. בשיעורי דיבייט למדו תלמידי כיתות ב-ד טכניקות מקדמות בהעברת מסרים זאת ע"י למידה חווייתית, התלמידים למדו להעביר מסרים ולעמוד מול קהל, רכשו ביטחון עצמי התמודדו והתגברו על "פחד קהל", למדו להתאים את שפת

הגוף למסר והתוצר הסופי היה כתיבת והצגת נאום לפי מודל מובנה של בית טיעונים והצגת עמדה בצורה מעמיקה ומקיפה שזה התקיים בפעילות שיא בה נאמו נציגי הכיתות וניסו לשכנע את הקהל שטענתם מוצדקת. התלמידים מעידים על למידה חווייתית, מעצימה ומלמדת.

מאת: סוזנה גבאי מחנכת כיתה ג'

## שיעורי הגשמה

**רוקדים עם סיפורים / עם אורית ברמלי**

**מימוש עצמי כמניע מרכזי**

הנטייה למימוש עצמי היא מולדת, גם אם האופן בו היא מתפתחת ומנוצלת תלוי באדם עצמו ובסביבתו. במימוש עצמי נכללים מניעים פיזיולוגיים (של קיום פיזי), מניעים חברתיים, מניעים תרבותיים ומניעים של צמיחה אישית. המימוש העצמי הוא המניע המרכזי לצמיחה אישית ולפיתוח הכישורים האישיים בצורה הטובה ביותר.

בשיעורי הגשמה בכיתתי המוסיקה הייתה הסיפור- הסיפור הוא המוסיקה. בהדרגה הילדים למדו והתרגלו להאזין לקצב ולמקצב לטונים העולים ויורדים, למהירות



המשתנה ולהרמוניה שסיפרה את הסיפור באמצעות תנועה במרחב, צבע וקו, סרטונים וסיפורים שונים ליוונו את עונות השנה והחגים, ימים מיוחדים ואף את הימים ה'רגילים' ונתנו להם משמעות. כל ילד וילדה חוו בשעת המפגש את הכיוון המתאים להם במידה הנכונה להם תוך כבוד הדדי סבלנות וסובלנות. בתהליך מובנה התאפשר חופש התגובה וחופש הביטוי אתם הגיעו כל אחד ואחת מהשותפים לידי הגשמה עצמית. בבה"ס התקיימו בהלך השנה ע"צוות ביה"ס שיעורי הגשמה נוספים



## "פרויקט הקשר הרב דורי"

ולבסוף שיכתבנו את סיפור העלייה שלהם, כך גם כל חברי לכיתה עשו. כפעילות סיכום לאחר שכל הסיפורים היו מוכנים יצאנו לתל אביב לבית התפוצות ושם יוסיפו את כל הסיפורים שכתבנו למאגר סיפורי המורשת.

**מאת: יוסף אורון ו' 1**

בבית ספר יגאל אלון יצאה כיתה ו' לפעילות חוץ בית ספרית עם קשישים ממועדון גיל הזהב בעיר. מטרת הפעילות לבנות קשר ולהכיר אותם מקרוב. יצאנו למספר מפגשים ובכל מפגש קיימנו ראיון עם הקשיש/ה אותו אנו מלווים, בעניי זה חוויה מאוד מהנה הרגשתי שמקשיבים לי והיה בינינו שיתוף פעולה.



## מעורבות הורים פעילה - "בית פתוח" לילדי כיתה א'



הילדים המארחים הרגישו גאווה ושמחה רבה לארח את ילדי הכיתה.

**מאת: לינה אייזנברג**  
**מחנכת כיתה א'**

בית ספרינו דוגל בפעילויות המשתפות ומעודדות הורים פעילים. הנהגת ההורים של כיתה א' החליטה בתחילת השנה שאחת הפעילויות החברתיות השנה תהיה "בית פתוח". הורי תלמידים אירחו קבוצות של ילדים והנעימו את זמנם בפעילות יצירה, סרט, משחקי קופסה, אפייה ועוד.

תודה להורים שפתחו את ביתם: משפחת אברג'ל (שילי), משפחת מלכה (נועה), משפחת אליהו (עופרי), משפחת אושנקוב (בתאל), משפחת סויסה (חן), משפחת אפראימוב (אדיר), משפחת אבשלומוב (נדב), משפחת יעקובוב (דביר), משפחת קליין (שני), הפעילות גיבשה את ילדי הכיתה,



## פותחים עתיד לילדים ולהורים

החוויה היתה מעצימה מאוד. בפעילות סיכום התלמידים התבקשו להביא חומרים שונים למחזור ובאמצעותם יצרו פאזל ריצפתי גדול בעזרת המנחה, הנאמנות וההורים. ביום המעשים הטובים העניקו נציגי 'פותחים עתיד' את שלושת המשחקים שיצרו לשלושה גנים, בנוכחות ראש העיר ופמלייתו עמ' לחזק את הקשר הקהילתי. בגנים היתה התרגשות גדולה ילדי הגן שיחקו עם הנציגים וזו היתה חוויה מלאת סיפוק והנאה.

**נאמנות פותחים עתיד**

**סדנת הורים**  
בבית ספר יגאל אלון התקיימה סדנת הורים וילדים אחר הצהריים בהובלת רכזת התוכנית 'פותחים עתיד' יחד עם שתי הנאמנות רות כהן וכוכבה יעקובוב. הסדנה כללה ארבעה מפגשים שבהם נערכו פעילויות לחיזוק הקשר בין ההורה לילד. במשך הסדנה נערכו פעילויות גיבוש שונות ומגוונות באמצעות משחקים שונים, מערכונים ועוד. שדרכם העמיקו את הקשר בין ההורים לילדים והתגלו תכונות, תחביבים, חוזקות ועוד.



## האחר הוא אני

כנראה כמו חוטי הרקמה הצבעוניים והמיוחדים המחברים את החלקים השונים לפאזל שלם... במפגש שיתפו שגיא וניצן בסיפור האישי שלהם בהתמודדות היוםיומיות, ובמקביל במבט אופטימי תיארו את ההשתלבות בחברה, בתעסוקה ובקהילה באזור מגוריהם. היתה זו חוויה מטלטלת לכל הנוכחים, הקשיים והצרות שלנו התגמדו לעומת מציאות חייהם כפי שתוארה וכולנו נתרמנו מהמפגש וקיבלנו כוחות להמשיך להתמודד ולכוון להצלחות ולהישגים כי הכל אפשרי - רק צריך לרצות ולעשות. מודים להם על ההתגייסות למעננו, למדנו רבות ונמשיך לאורם של העקרונות והערכים אותם הדגישו השניים בשיחה ונדבוק בהם להעשרת חיינו.

**תודה**  
**המורה אורית כיתה ד'**

**כולנו רקמה אנושית אחת...**  
"נתינה הינה מערכי היסוד בחברה המכירה בתרומתן של הסולידאריות והערבות ההדדית ללכידות חבריה ולביסוס יסודותיה. חברה ערכית הדוגלת בנתינה לזולת ולסביבה מעודדת את חבריה לגלות אכפתיות וערנות לסובב; להושיט יד לאחר ולפעול למימוש צרכיו ולקידום רווחתו..." (מפתח הלב - <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/MafteachHalev/ChodeshAdar.htm>)  
במפגש אנושי מרגש של כלל תלמידי וצוות בית"ס הכרנו זוג מיוחד וייחודי החי את חיו כפי שהם עם המוגבלות אך ללא מגבלות ללא חומות תכתבים או סתיגומות וכד' מהסביבה. השונות שלהם קיימת (תסמונת דאון) ועמה הם מנהלים אורח חיים בריא, ואף יותר מכך - הפכו להיות שליחים חיים ופעילים ונציגים הלכה ומעשה לערך הנתינה וקבלת השונה. הם



## הגינה הירוקה

לאחר מספר ימים קיבלנו תרומה נוספת של ירק ממקור אחר. כגון: גזר, בצל, צנוניות ושומר ואף שתילים של פרחים שתרמו יופי רב וצבעוניות לגינתנו. בכל יום דאגנו להשקות את הגינה לטפל ולטפח. בשיעורי מחשבים התחלקנו לזוגות וכל זוג חקר את אחד מצמחי התבלין ובנה מצגת על הצמח. בהמשך קטפנו את צמחי התבלין, שתינו תה צמחים, ואכלנו מן הירקות שצמחו.

**תלמידי כיתה 2**

### גינתנו

במסגרת מעבר לבית ספר ירוק כיתנו נבחרה לקחת על עצמה את פרויקט הקמת הגינה הבית ספרית. מיד שינסנו מותניים ויצאנו לחצר כדי להבין במה מדובר. תחילה הפכנו את האדמה, ניקשנו עשבים ודישנו את האדמה. אחרי שהשטח היה מוכן לשתילה כתבנו מכתב לחברת 'חישתיל' ובקשנו מהם שיתרמו לנו צמחים, נעננו בחיוב והתחלנו במלאכת השתילה. שתלנו צמחי תבלין כגון: רוזמרין, זותא, שיבה, נענע, מנטה, לואיזה וזעתר.



## בית ספר "יגאל אלון" הוסמך לירוק

### ירוק מתמיד

הובילו פעילויות מול שאר תלמידי ביה"ס ובנוסף, התלמידים השתתפו בפעילויות שונות לטיפוח הגינה הקהילתית ברח' תשי"ג הסמוך.

השלב הבא הוא תהליך ההסמכה לבית ספר "ירוק מתמיד". לדברי המנהלת עינת וקנין: "ביה"ס מנהל זה שנים אורח חיים השומר על הסביבה ומקיים פעילויות לימודיות להטמעת הערכים לשמירת הסביבה, כל התהליך היה מלווה יחד עם הקהילה והנהגת ההורים, אין לי ספק כי זהו עוד צעד חשוב בקידום ביה"ס כמוביל בתחום המדעים והאומנויות".

**בברכה, לינה בן חיים.**

בית ספרינו קיבל השנה את ההסמכה הרשמית שהופכת אותו לבית ספר ירוק בתזמון נפלא לחג האילנות ורגע לפני האביב קיבלנו את ההסמכה הרשמית של המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך לבית ספר "ירוק" על ניהול אורח חיים "מקיים". כחלק מתהליך ההסמכה, עבר צוות ביה"ס השתלמויות בנושאי סביבה שונים, הוכנסו והורחבו תכני לימוד סביבתיים לתוכנית הלימודים, נעשו פעולות לשמירה על הסביבה כגון חיסכון בחשמל ובנייר, איסוף מיכלי פיקדון למחזור וכו', קבוצת תלמידים נבחרה להיות המועצה הירוקה תחת השם "מנהיגות ירוקה" בהובלת המורה לינה בן חיים ויחד



## מנהיגות ירוקה

### תהליך החקר

בתחילת השנה התקיים יריד חקר בחט"ב יערת העמק. ביריד כל קבוצת תלמידים מכתות ה-ט הציגו בכרזה את תהליך החקר שהם ביצעו במסגרת שיעורי מדעים בבית ספרם. בכרזות תארו תהליכי חקר על כל שלביהם: שאלת שאלה, השערת השערות, ניסוי, תוצאות, מסקנות, ודיון. אנחנו ביצענו חקר בנושא השפעת צבע הבניין על הטמפרטורה בתוכו. ביצענו את הניסוי עם 5 בקבוקים שנצבעו בצבעים אדום, שחור, אפור, לבן, ובקבוק אחד נשאר שקוף - זוהי קבוצת הבקרה בניסוי שיהיה למה להשוות. הבקבוקים

מולאו בכמות זהה של מים ומדדנו את טמפרטורת המים כל 30 דקות חשיפה לשמש. התוצאות שלנו היו שבקבוק בצבע שחור התחמם הכי הרבה והלבן פחות ומכך הסקנו שכדאי לצבוע את הבניינים בארצינו החמה בצבע בהיר ככל שניתן כדי למנוע התחממות יתר וכך לחסוך בחשמל שכך בהפעלת המזגן החדר יתקרר מהר יותר אם הבניין יקלוט פחות שמש.

**מאת: אור בטבבו ומירי פידשב**  
1'



# באו נעשה לנו חג ומועד

5



## טו בשבט זה החג!

על המאכלים המיובשים. הכיתות הנמוכות (ב-ד) רקדו ריקוד יפה בנושא החג. בטקס שרנו שירים הקשורים לטו בשבט בהובלת המורה למוסיקה. כיתות ב' הקריאו מילים הקשורות לאחריות שזה הוא ערך החודש.

**מאת: דריה ועדן כיתה ד'1**

בטו בשבט בית הספר ערך סדר טו בשבט. מועצת התלמידים ומנהיגות מועצה ירוקה אירגנו את הטקס המיוחד והחגיגי. כשנכנסנו לאולם ראינו מפות יפות וירקות על השולחנות ועליהם ערוכים פירות מיובשים. על הבמה יהיו עצים והתפאורה היתה יפית בנושא החג. אכלנו ובירכנו



## חג אורים

לאקלים בית ספרי חיובי. כחלק מהקשר עם הקהילה הכינו תלמידי בית הספר חנוכיות ממוחזרות בדגמים שונים והעניקו אותם למוסדות שונים בעיר. לגנים, מכבי אש, מועדון קשישים, מנהל החינוך. תחושת הנתינה ממלא את הלב, ומפיצה אור בלבבות. **מאת: נחמה מקמל**

**עד כמה רחוק קורן אורו של הנר הקטן! כך זורח מעשה טוב בעולם ייגע.**  
**וויליאם שייקספיר, הסוחר מוונציה**  
תלמידי בית הספר שלנו מתחנכים על ערכים ונתינה. בשיעור מפתח הלב שמועברים עי המחנכות התלמידים משתתפים בפעילויות ובעזרתם מוטימעים ערכים אלה בקירבם, דבר התורם



## שבועות בסימן ירושלים

שבועת השבועות, ובלוח העברי הקבוע חל תמיד בו' בסיוון. התרשמנו מאוד מסרטון קבלת התורה הילדים חזרו אחר עשרת הדיברות, ילדי כיתה א הביאו ביכורים בסלסלות צבעוניות ויפיות ובהם ביכורים מנפלאות הארץ שלנו היא ארץ ישראל. סיימנו בריקודי הורה במעגלים אשר מילאו את האולם בילדים וצוות מחייכים ונהנים. תודה לכולם

טקס ירושלים ושבועות- ילדי כיתה ב וד' יום ירושלים הוא יום חג לאומי הנחגג בישראל בכ"ח באייר (מ"ג בעומר) לציון איחוד העיר ירושלים תחת ריבונות ישראלית בכ"ח באייר ה'תשכ"ז, לאחר הקרב על ירושלים במלחמת ששת הימים. היום נקבע על ידי הכנסת ב"חוק יום ירושלים". בנוסף לשמו הרשמי, יש המכנים את היום יום שחרור ירושלים, יום חרות ירושלים, או יום איחוד ירושלים, מתוך נקודת מבט הרואה בכינון הריבונות הישראלית בעיר העתיקה ובמזרח ירושלים שחרור מעול כיבוש זר, והשקפה זו קיבלה חיזוק בחוק יסוד: ירושלים בירת ישראל.

הטקס השנה התקיים בסימן 50 ש' לאיחוד ירושלים, הילדים הקריאו טקסטים בשבחה של העיר למדו משירי ירושלים ורקדו בבגדי לבן אשר האירו את הבמה החגיגית שקושטה בקווי המתאר של ירושלים העתיקה. בנוסף ציינו גם את חג השבועות (המכונה במקרא גם חג הקציר או יום הביכורים) הוא חג ביהדות, השני מבין שלוש הרגלים. החג חל יום לאחר סיום ספירת העומר בת



**מאת: אורית ברמלי**  
**מחנכת כיתה ד'2**

## ההכנות לפסח

נפלא הופץ באויר... מרחנו עליהם ממרחים שונים נהננו מאוד מהפעילות שהכניסה אותנו לאווירת החג. בנוסף חגגו תלמידי בית הספר את הסדר בכיתות בלבוש חגיגי, שולחן ערוך בסימני הסדר, שרנו וקראנו את ההגדה חווינו שתינו 4 כוסות, קראנו את ההגדה וכך התכוננו לחג.

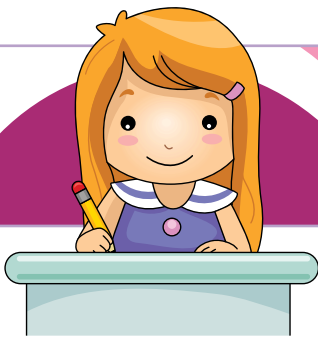
**אור תדלה כיתה ו'2**



### אפיית מצות

לפני חג הפסח בית ספרינו הוזמן לבית ספר האר"י לאפיית מצות ע"י פעילי חב"ד. במסגרת הפעילות הסבירו לנו שצריך להכין את הבצק ולאפות אותו תוך 18 דקות כדי שלא יחמיץ. הכנו בצק, רידדנו דק מאוד, חוררנו את הבצק במכשיר מיוחד, ואפינו את המצות בתנור מיוחד, המצות יצאו מהתנור חמות וריח





## משמרות זה"ב

למשמרות זה"ב עם אפוד ומוט. אנחנו מוודאים שתלמידי בית הספר חוצים בבטחה בכך שאנחנו מושיטים את המוט, ועוצרים מכונות, וכך הילדים חוצים את הכביש לבית הספר. משמרות זה"ב זה תפקיד מאוד חשוב עם המון אחריות. וכך אנחנו שומרים על החיים.

**מאת: סתיו מורדכיב ו' 1**

ילדים רבים חשופים לסכנות רבות, ואחת מהן היא "תאונות דרכים". בבית ספר יגאל אלון פועלות משמרות זה"ב, ששומרות על חיי תלמידינו בדרך מבית-הספר לביתם, ומביתם לבית הספר. כבר בכיתה ה' קיבלנו הדרכה משוטרת על חשיבות משמרות הזה"ב.

ועכשיו כשאנחנו בכיתה ו', אנחנו יוצאים כל בוקר בשעה 7:30

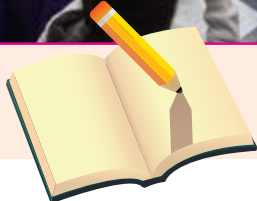


## נאמני סיפרייה



אנחנו נאמני הספרייה אחראים על ארגון הספרייה במשך השבוע, השאלת ספרים, והכנת פעילויות בעקבות ספר, בכיתות השונות. מידי שבוע אנו מעבירים פעילות בעקבות ספר לתלמידי כיתות א-ג ובהמשך לכיתות יותר גבוהות. בפעילויות אנו מספרים את הסיפור בצורה מעניינת ואחר כך מכינים יצירה מתאימה לסיפור כמו, חוברת צביעה, מתלה לדלת, דמויות, מסכות, בובות, ועוד ועוד...

**מאת: רויטל סידגייב ו' 1**



## מועצת תלמידים

**מנהיג הוא מי שמסוגל לסחוף אחריו אחרים.**

"מקום בלב" (אהוד מנור) כדי להגשים חלום אחד ישן יש צורך במיליון חולמים שלא עוצמים את עיניהם."

במסגרת תפקיד לכל תלמיד גם השנה נבחרה בבית ספרנו מועצת תלמידים הכוללת נציגים מכיתות ד-ו.

התלמידים למדו "מעורבות חברתית" מהי ופעלו סביב ערך זה ולאחר שהבינו את חשיבותו הציגו מועצמות למועצת תלמידים, כתבו מצע בחירות, ערכו תעמולת בחירות הוגנת ומכובדת.

במהלך השנה מועצת תלמידים פועלת למען רווחת תלמידי

**מאת: לינה אייזנברג רכזת חברתית קהילתית**



## נאמני מחשב

הילדים שזכו עברו אתגרים קשים מאוד, התלמידים שהצליחו המשיכו לתחרות בין לאומית של הכנת משחקים ויצרו משחק שלהם. גם אתם יכולים להיות שותפים בתחרות... מה הרעיון שלכם?

**מאת: דניאל גבאי ו' 1**



בבית הספר יש וועדה שנקראת נאמני מחשב, התלמידים נבחרים ע"י המורים.

בנאמני מחשב לומדים בהרחבה על המחשב ועל תוכנות שונות לדוגמה, stupeflix שזו תוכנה ליצירת וידיאו, נאמני מחשב

אנו עוסקים בבניית פעילויות למלמדות במחשב בנושאים שונים, כגון: חגים, ימים מיוחדים כמו: פסח, פורים, יום זיכרון, יום ירושלים ועוד... בונים משחקים לאתר בית הספר, חידונים ועוד.... חלק מנאמני המחשב השתתפו גם בקוד מנקי שזה משחק שעוסק בהכנסת פונקציות (פקודות) והתלמידים שהגיעו לשלב האחרון נכנסו לפרויקט חדש בלהבה שעוסק בהכנת משחקים.

## כוכב נולד

**'הכוכב שבי'**

כוכב נולד בבית הספר בתאריך 22/2/2017 התחילה 'תוכנית' כוכב נולד בבית הספר לקראת חודש אדר וחג הפורים. כל תלמידי בית-הספר זכאים להשתתף ולהגיש מועמדות... המשתתפים בתחרות הכינו שיר,

סטנדאפ וריקוד. המתמודדים יכלו להופיע ביחיד, זוגות ושלשות. הם התאמנו במשך שבועות על המופע שלהם, בחרו שיר, בגדים וניגשו לאודישנים מול צוות שופטים(תלמידים נבחרים מכיתה ו') בהנחיית המורה לינה אייזנברג, הם עברו אודישנים והתמודדים

**צוות השופטים**

**אריאל רויטל שני ואור מכיתה ו' 1**





## הטיול השנתי

קסמים והיה יום מדהים.

כתבו סופיה ומאשה כיתה ב'



**למידה רב- תחומית תשע"ז**  
פעילויות לילדים בחיק הטבע-  
פעילות מחוץ לביה"ס יכולה להציג  
בפני הילד את תמונת העולם  
הממשי, האמיתי, שבו נושאי  
הלימוד מתרחשים בפועל, ניתן  
להמחיש מושגים רבים בתוכנית  
הלימודים בדרך של התנסות  
בסביבה טבעית-מחוץ לכיתה.

אנו תלמידי כיתה ב' יצאנו לטיול  
שנתי בגלבוע הלכנו בשביל  
האירוסים שפרחו. ישבנו בתצפית  
מהגלבוע לעמק והמחזנו הצגה  
על שאל המלך עם תחפושות  
ואביזרים.  
צפינו על רכבת העמק שעושה  
דרכה מבית-שאן לחיפה.  
פגשנו בעלי חיים שונים כמו דבורה,  
החרדון ועיט עף בשמים.  
שחקנו משחקי חברה עם כיתה  
א', אפינו פיתות בטאבון עם זעטר  
ושוקולד ולסיום המדריך עשה לנו



## טיול בקסריה

שמסביר איך כל המפעלים האלה  
הוקמו, איך כוח האדם התחזק  
כאשר הם בנו את כל המקומות  
הללו.  
היה לנו ממש כיף, למדנו המון  
דברים חדשים והעיקר שנהנינו  
מהטיול הזה.

אביעד יוסיפוב- כיתה ו'

בתאריך 25/5/2017 כיתות ה' ו' יצאו  
לטיול בקסריה, ביקרנו במקום  
שבו התקיימו קרבות גלדיאטורים,  
ומסביבו היו המון כיסאות של  
הצופים שצפו בקרבות, המקום הזה  
ממש תאם למקום שאנחנו למדנו  
עליו בשיעורי היסטוריה.

נסענו על גשר שהיה 250 מטר מעל  
פני הים!

ראינו המון מפעלי פחם שמטרתם  
היא הפקת החשמל, היה שם יותר  
מ-300 טון פחם!  
ובנוסף לכול ראינו סרט מפורט



## מדעטק

ראייה, מראות, חשמל ועוד...  
המדריכים הסבירו לנו על המייצגים  
ולאחר ההסבר אפשרו לנו להתנסות  
באופן חופשי, לחוש וללמוד על כל  
הפריטים ועל ממצאים שונים כמו:  
ארכימדס שהמציא ותכנן מכונות  
רבות לדוגמא "משאבת הבורג",  
"פעילות המנוף" וכדומה...  
בנושא התעופה צפינו בסרט תלת  
מימד, נכנסנו לחללית והרגשנו  
אסטרונאוטים.  
הפעילויות במוזיאון היו חווייתיות,  
מעניינות ואנו מצפים לפעילויות  
הבאות.



כיתה ג'



**מעמיקים בתחום המדעים**  
ביה"ס שלנו בחר בייחודיות  
מדעים ואמנויות ובהלימה  
לייחודיות ובמטרה לחזק את הידע  
והמיומנויות בתחומים אלה יצאנו  
במהלך השנה לבקר מספר פעמים  
במדעטק שבחיפה. מדעטק הוא  
המקום שמפגיש בין הנאה למדע בו  
התלמידים נחשפו לכל ההמצאות  
הגדולות ששינו את פני האנושות,  
שעשויה הגיון, תענועים אופטיים,  
סרטים רב חושיים, לפלאי המדע,  
הפיזיקה הכימיה בצורה מהנה  
ומותאמת גיל.

במהלך השנה ביקרנו 3 פעמים  
במוזיאון מדעטק בחיפה, מוזיאון  
מדעי, טכנולוגיה וחלל. בנושאים  
שונים כמו: רובוטיקה, איכות הסביבה,  
חלל ומגנטים. במהלך הפעילות  
במוזיאון ערכנו ניסויים במעבדות  
ממש כמו מדענים צעירים.  
ביקרנו בחדרים עם מיצגים שונים  
סביב נושאים מגוונים כמו : כדור  
הארץ, אור וחושך, תלת מימד, זווית

## מסיבת תורה

וקלף את האותיות והסביר לנו שיש  
אותיות שיש להם כתר.  
ולבסוף כתב לכל אחד את שמו על  
קלף בתור סימניה.  
בתחנה האחרונה חגגנו את מסיבת  
התורה כל אחד אמר את תפקידו  
שרנו ורקדנו. המנהלת והמורה  
נתנו לנו במתנה את ספרי התורה,  
פמוטות ונרות לבנות, כיפה וגביע  
לבנים, סוכריות דבש, וסוכריות  
בצורת ספרי תורה... נהננו מאוד זו  
חוויה שלא תישכח...

מאשה צוטיקין ושיר זיכרמן  
כיתה ב'



השנה חגגנו את מסיבת התורה  
בצורה מיוחדת. יצאנו לטיול בצפת  
כדי לחגוג את מסיבת התורה עם  
ההורים המורה יעל בן טל והמנהלת  
עינת.  
את הטיול התחלנו בבית-כנסת עתיק  
הראו לנו את ארון הקודש וספר  
התורה. הסבירו לנו שכבר מגיל 3  
מתחילים ללמוד את התורה ועושים  
"כניסה לחידר".  
לאחר מכן ביקרנו בבית המאירי שם  
עברנו בתחנות שונות ראינו איך חיו  
בעבר ועשו שימוש חוזר במים עוד...  
בתחנה נוספת ישב סופר סת"ם  
והראה לנו איך כותבים עם נוצה, דיו



## חוג כדורגל

אחר כך מתיחות, קצת סללום ומשחקון. ואני הכי אוהב באימון את המשחקון לקחו אותנו לטורניר מול קבוצת רמב"ם, חיפה, עכו, ועוד... התרגשתי מאוד לקראת המשחק. ולמרות ההתרגשות שחקנו משחק מצוין. וניצחנו 3:0 ואני גאה בניצחון שלנו.

**מאת: אריק כיתה ו'**

במסגרת 'שיקום שכונות' ועמותת מפעלות' מתקיים חוג כדורגל פעמיים בשבוע ומחולק לשתי קבוצות, תלמידי כיתות א-ג ותלמידי כיתות ד-ו. בעזרת המאמן מיכאל אברמוב התלמידים לומדים מיומנויות שונות בכדורגל, לומדים על עבודת צוות, שיתוף פעולה ומקבלים ערכים נוספים. במסגרת החוג מתכוננים גם לטורנירים ותחרויות שונות. אני מתאמן עם המאמן מיכאל, מה שאני אוהב באימון הזה הוא, שהוא אימון רציני, אנחנו בהתחלה רצים במגרש,



## כדורשת בנות

חוג כדור רשת לבנות כיתות ד-ו זהו חוג שמתקיים פעמיים בשבוע, בחוג זה התלמידות מקבלות מהמאמנת לירז, מיומנויות שונות, עבודה קבוצתית ועוד. אני מאוד נהנית בחוג כדור רשת ואני מאוד אוהבת

את המאמנת לירז, קיבלנו מדים וההצלחה במשחק נותנת לי הרגשה טובה, אני מאוד נהנית במשחק

**ליאל דמסה מכיתה ה'**



## וועדת ספורט

על שמירת הסדר והארגון, ואם יש בעיה אנחנו והמורה מטפלים ומוצאים פתרון. כיף להיות חבר בוועדת ספורט כי הוועדה יוצרת דברים כיפיים לתלמידים ונותנת לנו הרגשה שאנחנו תורמים ומשפיעים. ממליצה לכם מאוד להיות חברים וועדת ספורט בוועדה.

**מאת: שני מכיתה ו', יו"ר הוועדה**



כבר מספר שנים פועלת בבית הספר וועדת ספורט. חברים בוועדה נציגי כיתות מכיתה ד' עד ו'. הוועדה עוסקת בכל הדברים שקשורים לספורט בבית הספר כמו: הפסקות פעילות, שיפוט בימי ספורט, ארגון טורניר כדורגל וטורניר כדורשת. בתחילת השנה המורה רונת הדריכה אותנו וליוותה אותנו ועכשיו אנחנו כבר יכולים להפעיל הפסקות פעילות לגמרי לבד, אנחנו מוציאים ציוד ספורט מפזרים בתחנות השונות והילדים בוחרים פעילות. בימי הספורט אנחנו אחראים להעביר את כל המידע לכיתה שלנו ואנחנו משמשים כשופטים בתחנות ללא ליווי של מורה מבוגר. בטורניר חברי הוועדה אחראים

## חממה

מכיתה ה' רשמית: בחממה עושים שיעורים משעה 15:30-17:00, ואחרי זה עושים פעילויות וסרטים, כדור רשת, חוגים ומכנים מאכלים, אופים ומלמדים אותנו משחקים של פעם בחממה. בכדור רשת קיבלנו מדים ואני אוהבת את החוג, למדתי דברים חדשים.

הגינה הקהילתית זה פרויקט שכונתי, בו מקימים גינה לרווחת תושבי השכונה, תלמידי החממה לוקחים חלק פעיל בהקמת הגינה, פעילויות שונות המתרחשות בגינה, נהנים מהתוצרים של הגינה ועוזרים בחיבור התושבים לגינה.

**מאת: ליאור וינטרוב רכז החממה**

**הרצון לתרום בדרך כלל מתחיל בבית, ובדרך כלל נגמר איפה שהוא מתחיל.**

**- הוראס סמית**

ביה"ס מהווה בית חם לתלמידים גם אחר הצהריים במסגרת החממה. סטודנטים של פרח מכינים פעילויות העשרה שונות לילדים, עוזרים להם בשיעורי בית, משחקים במשחקים שונים, מכינים מאכלים טעימים ועוד. הילדים מאוד נהנים להגיע לחממה ומקבלים עזרה בלימודים. לינוי דדון מכיתה ב' רשמית: "היה לי כיף בכל הפעילויות, בגינה הקהילתית ובמדענים צעירים". שיראל אבשלומוב מכיתה א' רשמית: "עשינו מר גמיש, פרח מכוס, אני אוהבת לבוא לחממה כי כיף לי ואני נהנית מאוד מהפעילויות". שחר טמיט

